

Chers enfants, chers parents,

En ce 13 mai, cela fait maintenant exactement 2 mois que le collège est fermé aux élèves. Voici un point d'étape concernant les mathématiques.

### Travail passé

Afin que vous puissiez situer notre avancé dans le programme, vous trouverez aux pages 3 à 5 de ce document les notions travaillées depuis le début de l'année, pour chaque trimestre :

- **en vert** les notions qui ont été abordées au collège ;
- **en jaune** les notions qui ont été abordées pendant le confinement ;
- **en rouge** les notions qui n'ont pas encore été abordées.

Comme vous pourrez le constater, **tout le programme aura été couvert d'ici la fin de l'année.**

Depuis la mise en place du confinement, le travail proposé a consisté à :

- effectuer des activités pour étudier des notions que nous n'avions pas encore vues ou revues ;
- effectuer les exercices "complémentaires" sur l'interface de travail (<https://travail.profmath.fr>).

### Travail à venir

À compter de jeudi 14 mai, nous n'allons quasiment plus avoir besoin d'aborder de nouvelle notion. Les élèves devront alors :

- effectuer les exercices "complémentaires" sur l'interface de travail (comme auparavant) ;
- effectuer les **exercices "essentiels"** de l'interface de travail (<https://travail.profmath.fr>).

Ces exercices "essentiels" sont ceux qui auraient normalement dû être effectués au collège en salle informatique, comme nous le pratiquions depuis le début de l'année (et sur lesquels les élèves étaient évalués).

Ils n'ont pas été accessibles aux élèves depuis le début de confinement.

Le nombre d'exercices "complémentaires" nouveaux proposés est limité à 2 par jour.

Le nombre d'exercices "essentiels" proposés est quant à lui limité par un horaire d'accès (normalement le moment du cours en classe).

Ceci afin d'étaler le travail et d'éviter d'avoir à traiter des dizaines de demandes d'un même élève d'un seul coup (rien de nouveau, il en est ainsi depuis le début de l'année).

J'ai sondé les élèves (64 % ont répondu) afin de leur demander leur horaire de préférence pour l'accès aux exercices "essentiels" : c'est le créneau de 10h à 11h qui a été majoritairement choisi.

J'ai donc décidé, à compter de jeudi 14 mai, **d'ouvrir l'accès aux nouveaux exercices "essentiels" tous les jours du lundi au vendredi de 10h à 11h** (y compris la semaine de l'Ascension).

**Les élèves doivent donc désormais s'y connecter autant que possible à cet horaire.**

S'ils ne sont pas accompagnés par un adulte, ce n'est pas un problème, au contraire, c'est normalement un travail individuel, et la correction de ces exercices se fera en dehors de ces horaires. L'interface de travail reste en effet évidemment toujours accessible le reste du temps pour effectuer les exercices complémentaires ou prendre les corrections.

Enfin, **joindre une photo de son travail demeure nécessaire** afin que je puisse vérifier / apprécier / commenter le travail réalisé à distance.

L'interface de travail permet de joindre de tels documents.

## **Reprise des cours au collège**

La retour au collège à compter du 18 mai pour les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> va être soumis à de nombreuses contraintes sanitaires, laissant bien peu de place aux considérations pédagogiques.

Selon le planning prévu à ce jour, je devrais encadrer les élèves présents entre 1h30 et 2h00 par semaine (le lundi matin pour les 6F, le jeudi matin pour les 6D).

Il s'agira essentiellement de répondre aux questions des élèves et de les accompagner dans leur travail.

Nous travaillerons aussi les quelques notions restantes ; pour ceux qui ne reviendront pas au collège, les diaporamas correspondants figureront alors dans le cahier de textes comme jusqu'à maintenant (<https://cdt.profmath.fr> et Pronote).

Ceux qui reviendront devront avoir leur cahier et leur matériel habituel de mathématiques (le **lundi pour les 6F, le jeudi pour les 6D**).

En particulier, il n'est autorisé aucun prêt ou échange de matériel, que ce soit entre élèves ou avec le professeur ; chacun devra donc avoir son propre matériel pour travailler (crayon, compas, équerre, rapporteur...).

De plus, nous ne pourrons pas facilement aller en salle informatique ; ceux qui reviendront au collège les lundis et jeudis n'auront donc que les mardis / mercredis et vendredis pour travailler les exercices "essentiels" chez eux.

Enfin, une nouvelle organisation sera peut-être mise en place ultérieurement par l'équipe de direction si des élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> sont aussi invités à revenir au collège en juin ; cela pourrait alors entraîner à une modification du fonctionnement décrit précédemment.

## **Jeu-concours Kangourou**

J'ai envoyé lundi à chaque élève inscrit les consignes via une information dans son compte Pronote. Faute de pouvoir organiser l'épreuve dans l'établissement, la passation du jeu-concours s'effectue exceptionnellement cette année par internet.

Je remettrai les brochures, les « règles d'or », et les récompenses, aux élèves que je pourrai revoir. Pour les autres, il faudra peut-être attendre la prochaine année scolaire.

## **Communication**

Je continuerai, comme je l'ai toujours fait, de renseigner le cahier de textes pour indiquer le travail attendu (<https://cdt.profmath.fr> et Pronote).

Je demeure l'écoute des parents comme des enfants en cas de besoin, par courriel ([mr.crespin@profmath.fr](mailto:mr.crespin@profmath.fr)), par Pronote, ou par téléphone si souhaité.

Je relève mes courriels et me connecte tous les jours de la semaine, je réponds habituellement au travail envoyé dans un délai de 24h (hors week-end ou période de vacances).

En vous espérant en bonne forme,

M. CRESPIN

## Notions travaillés au 1<sup>er</sup> trimestre

N41	Calcul mental - additions soustractions
N42	Calcul mental - multiplications divisions
T54a	Démarche - résoudre un problème - astuces et pièges
N10	Nombres entiers - numération des grands nombres
N20	Nombres décimaux - écritures
G20a	Vocabulaire, construction - vocabulaire notations point segment droite demi-droite
N30	Fractions - notion partage
G20b	Vocabulaire, construction - vocabulaire notations alignement appartenance milieu
N40	Calcul mental - vocabulaire
G20c	Vocabulaire, construction - vocabulaire notations cercle
G52	Symétrie axiale - sur quadrillage
G21	Vocabulaire, construction - reproduire construire
N21	Nombres décimaux - repérage
N22	Nombres décimaux - comparer ranger intercaler
G40	Triangles, quadrilatères - polygones
G62	Distances - cercle propriété équidistance
G51	Symétrie axiale - trouver axes
N43	Calcul mental - multiples diviseurs
M20	Angles - notion identification
M22	Angles - évaluer grandeur
N44	Calcul mental - critères divisibilité
M23	Angles - mesurer
M24	Angles - construire
N53	Calcul posé - division euclidienne
N50	Calcul posé - addition
N51	Calcul posé - soustraction
G63	Distances - report longueur, construction triangle
M10	Durées - unités et relations
M11	Durées - déterminer durée ou horaire
G30a	Position de deux droites - définition
N46	Calcul mental - multiplier diviser 10 etc
N47	Calcul mental - multiplier 0,1 etc

## Notions travaillés au 2<sup>ème</sup> trimestre

G41a	Triangles, quadrilatères - définition triangles
G31	Position de deux droites - tracer perpendiculaire
G32	Position de deux droites - tracer parallèle
G70	Espace - connaître solides
N52	Calcul posé - multiplication
G30b	Position de deux droites - propriétés
G71	Espace - représenter solides en perspective
N60	Calcul instrumenté - utiliser une calculatrice
N23	Nombres décimaux - encadrer ou arrondir
N49	Calcul mental - ordre de grandeur, vraisemblance
N54	Calcul posé - division
M40	Aires - notion, différencier aire périmètre
M42	Aires - dénombrement pavage
M32	Périmètres - polygones
M30	Périmètres - notion de longueur
M31	Périmètres - unités connaître convertir
M45	Aires - carré rectangle
M43	Aires - unités connaître convertir
M44	Aires - unités estimer adaptée
M46a	Aires - triangle rectangle
M46b	Aires - triangle quelconque
G42a	Triangles, quadrilatères - définition quadrilatères
N34	Fractions - exprimer un quotient
M50	Volumes - pavé droit dénombrement
N31	Fractions - repérage
M53	Volumes - pavé droit calcul
N32	Fractions - situer entre deux entiers consécutifs
M51	Volumes - unités connaître convertir
M52	Volumes - unités estimer adaptée
G53	Symétrie axiale - construction symétrique
N33	Fractions - égalités

## Notions travaillés au 3<sup>ème</sup> trimestre

G11	Déplacements - plan carte
G13	Déplacements - programmation
N48	Calcul mental - prendre proportion ou pourcentage
G73	Espace - reconnaître patron
G72a	Espace - construire patron pavé droit
G72b	Espace - construire patron prisme droit
G72c	Espace - construire patron pyramide
G54	Symétrie axiale - propriétés conservation
G22	Vocabulaire, construction - programme de construction
D10	Tableaux et graphiques - tableau
D20	Proportionnalité - reconnaître situation
D21	Proportionnalité - traiter situation
T54b	Démarche - résoudre un problème - sans connaissances
D11	Tableaux et graphiques - graphique cartésien
D12	Tableaux et graphiques - diagramme en barres
D13	Tableaux et graphiques - diagramme circulaire
T53	Démarche - raisonner, analyser, argumenter, démontrer
G25	Vocabulaire, construction - médiatrice connaître construire
G64	Distances - médiatrice propriété équidistance
G61	Distances - point à droite, droites parallèles
G24	Vocabulaire, construction - échelle, agrandir réduire figure
G26	Vocabulaire, construction - bissectrice connaître construire
M33	Périmètres - cercle
G72d	Espace - construire patron cylindre
M47	Aires - disque
N61	Calcul instrumenté - prendre une proportion
N62	Calcul instrumenté - appliquer un taux de pourcentage
T54c	Démarche - résoudre un problème - avec connaissances
G41b	Triangles, quadrilatères - propriétés triangles
G42b	Triangles, quadrilatères - propriétés quadrilatères
X00	Utiliser un tableur
N45	Calcul mental - stratégies calcul