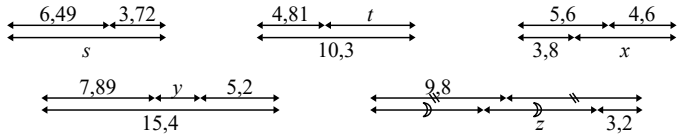
Exercice 568 : **07C**

Calculer les longueurs manquantes (notées s ; t ; x ; y ; z) :



Exercice 372 :

a°) En 6ème A un professeur distribue équitablement 238 bonbons aux 27 élèves.
Combien de bonbons reçoit chaque élève ? Combien en reste-t-il au professeur ?

b°) En 6ème B un professeur distribue équitablement des bonbons aux 28 élèves.
Chaque élève reçoit 12 bonbons et il en reste 17 au professeur.
Combien le professeur avait-il de bonbons avant la distribution ?

c°) En 6ème C un professeur distribue équitablement 348 bonbons à ses élèves.
Chaque élève reçoit 13 bonbons et il en reste 23 au professeur.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Exercice 595 :

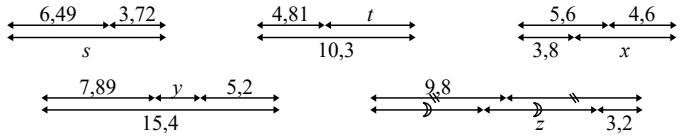
Nino a voulu multiplier sur sa calculatrice un nombre par 301, mais il a oublié de taper le 0, et l'a donc multiplié par 31. La calculatrice a affiché 372 comme résultat. Quel aurait été le bon résultat s'il avait vraiment multiplié son nombre par 301 ?

Exercice 336 :

Une puce fait un bond en hauteur de 51cm, ce qui représente 300 fois sa taille ; quelle est la taille de la puce ?

Exercice 568 : **07C**

Calculer les longueurs manquantes (notées s ; t ; x ; y ; z) :



Exercice 372 :

a°) En 6ème A un professeur distribue équitablement 238 bonbons aux 27 élèves.
Combien de bonbons reçoit chaque élève ? Combien en reste-t-il au professeur ?

b°) En 6ème B un professeur distribue équitablement des bonbons aux 28 élèves.
Chaque élève reçoit 12 bonbons et il en reste 17 au professeur.
Combien le professeur avait-il de bonbons avant la distribution ?

c°) En 6ème C un professeur distribue équitablement 348 bonbons à ses élèves.
Chaque élève reçoit 13 bonbons et il en reste 23 au professeur.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Exercice 595 :

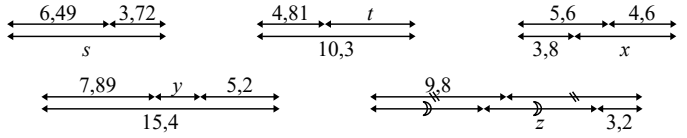
Nino a voulu multiplier sur sa calculatrice un nombre par 301, mais il a oublié de taper le 0, et l'a donc multiplié par 31. La calculatrice a affiché 372 comme résultat. Quel aurait été le bon résultat s'il avait vraiment multiplié son nombre par 301 ?

Exercice 336 :

Une puce fait un bond en hauteur de 51cm, ce qui représente 300 fois sa taille ; quelle est la taille de la puce ?

Exercice 568 : **07C**

Calculer les longueurs manquantes (notées s ; t ; x ; y ; z) :



Exercice 372 :

a°) En 6ème A un professeur distribue équitablement 238 bonbons aux 27 élèves.
Combien de bonbons reçoit chaque élève ? Combien en reste-t-il au professeur ?

b°) En 6ème B un professeur distribue équitablement des bonbons aux 28 élèves.
Chaque élève reçoit 12 bonbons et il en reste 17 au professeur.
Combien le professeur avait-il de bonbons avant la distribution ?

c°) En 6ème C un professeur distribue équitablement 348 bonbons à ses élèves.
Chaque élève reçoit 13 bonbons et il en reste 23 au professeur.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Exercice 595 :

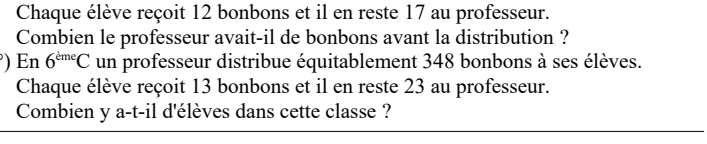
Nino a voulu multiplier sur sa calculatrice un nombre par 301, mais il a oublié de taper le 0, et l'a donc multiplié par 31. La calculatrice a affiché 372 comme résultat. Quel aurait été le bon résultat s'il avait vraiment multiplié son nombre par 301 ?

Exercice 336 :

Une puce fait un bond en hauteur de 51cm, ce qui représente 300 fois sa taille ; quelle est la taille de la puce ?

Exercice 568 : **07C**

Calculer les longueurs manquantes (notées s ; t ; x ; y ; z) :



Exercice 372 :

a°) En 6ème A un professeur distribue équitablement 238 bonbons aux 27 élèves.
Combien de bonbons reçoit chaque élève ? Combien en reste-t-il au professeur ?

b°) En 6ème B un professeur distribue équitablement des bonbons aux 28 élèves.
Chaque élève reçoit 12 bonbons et il en reste 17 au professeur.
Combien le professeur avait-il de bonbons avant la distribution ?

c°) En 6ème C un professeur distribue équitablement 348 bonbons à ses élèves.
Chaque élève reçoit 13 bonbons et il en reste 23 au professeur.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Exercice 595 :

Nino a voulu multiplier sur sa calculatrice un nombre par 301, mais il a oublié de taper le 0, et l'a donc multiplié par 31. La calculatrice a affiché 372 comme résultat. Quel aurait été le bon résultat s'il avait vraiment multiplié son nombre par 301 ?

Exercice 336 :

Une puce fait un bond en hauteur de 51cm, ce qui représente 300 fois sa taille ; quelle est la taille de la puce ?

Exercice 568 : **07C**

Calculer les longueurs manquantes (notées s ; t ; x ; y ; z) :

Exercice 372 :

a°) En 6ème A un professeur distribue équitablement 238 bonbons aux 27 élèves.
Combien de bonbons reçoit chaque élève ? Combien en reste-t-il au professeur ?

b°) En 6ème B un professeur distribue équitablement des bonbons aux 28 élèves.
Chaque élève reçoit 12 bonbons et il en reste 17 au professeur.
Combien le professeur avait-il de bonbons avant la distribution ?

c°) En 6ème C un professeur distribue équitablement 348 bonbons à ses élèves.
Chaque élève reçoit 13 bonbons et il en reste 23 au professeur.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Exercice 595 :

Nino a voulu multiplier sur sa calculatrice un nombre par 301, mais il a oublié de taper le 0, et l'a donc multiplié par 31. La calculatrice a affiché 372 comme résultat. Quel aurait été le bon résultat s'il avait vraiment multiplié son nombre par 301 ?

Exercice 336 :

Une puce fait un bond en hauteur de 51cm, ce qui représente 300 fois sa taille ; quelle est la taille de la puce ?