

Tester une égalité

1. L'égalité $4a+8=30-3a$ est-elle vraie pour $a=3$?

2. L'égalité $5(b-3)=2b$ est-elle vraie pour $b=5$?

Ex 3. L'égalité $x+2y=2x-y$ est-elle vraie pour :

- a) $x=3$ et $y=1$? b) $x=1$ et $y=3$?

Ex 4. Tester l'égalité $x(8-x)-15=0$ pour :

- a) $x=0$ b) $x=1$ c) $x=2$ d) $x=3$ e) $x=4$ f) $x=5$

5. L'égalité $3z-z^2=8-3z$ est-elle vraie pour $z=4$?

Ex 6. Voici deux programmes de calcul :

- Choisir un nombre.
- Multiplier par 2.
- Ajouter 7.

- Choisir un nombre.
- Enlever 4.
- Multiplier par 3.

a) En notant x le nombre de départ, écrire l'expression correspondant à chaque programme.

b) Vérifier que pour $x=19$ les résultats sont égaux.

Ex 7. Les professeurs Mme Racine et M. Carré accompagnent une classe au musée. Le montant du transport est de 7 € par élève et 11 € par adulte. On note n le nombre d'élèves de cette classe.

a) Exprimer en fonction de n le coût de cette sortie.

b) Cette sortie a coûté 211 € ; quelle égalité peut-on écrire ?

c) Trouver le nombre d'élèves dans cette classe.

Tester une égalité

1. L'égalité $4a+8=30-3a$ est-elle vraie pour $a=3$?

2. L'égalité $5(b-3)=2b$ est-elle vraie pour $b=5$?

Ex 3. L'égalité $x+2y=2x-y$ est-elle vraie pour :

- a) $x=3$ et $y=1$? b) $x=1$ et $y=3$?

Ex 4. Tester l'égalité $x(8-x)-15=0$ pour :

- a) $x=0$ b) $x=1$ c) $x=2$ d) $x=3$ e) $x=4$ f) $x=5$

5. L'égalité $3z-z^2=8-3z$ est-elle vraie pour $z=4$?

Ex 6. Voici deux programmes de calcul :

- Choisir un nombre.
- Multiplier par 2.
- Ajouter 7.

- Choisir un nombre.
- Enlever 4.
- Multiplier par 3.

a) En notant x le nombre de départ, écrire l'expression correspondant à chaque programme.

b) Vérifier que pour $x=19$ les résultats sont égaux.

Ex 7. Les professeurs Mme Racine et M. Carré accompagnent une classe au musée. Le montant du transport est de 7 € par élève et 11 € par adulte. On note n le nombre d'élèves de cette classe.

a) Exprimer en fonction de n le coût de cette sortie.

b) Cette sortie a coûté 211 € ; quelle égalité peut-on écrire ?

c) Trouver le nombre d'élèves dans cette classe.

Tester une égalité

1. L'égalité $4a+8=30-3a$ est-elle vraie pour $a=3$?

2. L'égalité $5(b-3)=2b$ est-elle vraie pour $b=5$?

Ex 3. L'égalité $x+2y=2x-y$ est-elle vraie pour :

- a) $x=3$ et $y=1$? b) $x=1$ et $y=3$?

Ex 4. Tester l'égalité $x(8-x)-15=0$ pour :

- a) $x=0$ b) $x=1$ c) $x=2$ d) $x=3$ e) $x=4$ f) $x=5$

5. L'égalité $3z-z^2=8-3z$ est-elle vraie pour $z=4$?

Ex 6. Voici deux programmes de calcul :

- Choisir un nombre.
- Multiplier par 2.
- Ajouter 7.

- Choisir un nombre.
- Enlever 4.
- Multiplier par 3.

a) En notant x le nombre de départ, écrire l'expression correspondant à chaque programme.

b) Vérifier que pour $x=19$ les résultats sont égaux.

Ex 7. Les professeurs Mme Racine et M. Carré accompagnent une classe au musée. Le montant du transport est de 7 € par élève et 11 € par adulte. On note n le nombre d'élèves de cette classe.

a) Exprimer en fonction de n le coût de cette sortie.

b) Cette sortie a coûté 211 € ; quelle égalité peut-on écrire ?

c) Trouver le nombre d'élèves dans cette classe.

Tester une égalité

1. L'égalité $4a+8=30-3a$ est-elle vraie pour $a=3$?

2. L'égalité $5(b-3)=2b$ est-elle vraie pour $b=5$?

Ex 3. L'égalité $x+2y=2x-y$ est-elle vraie pour :

- a) $x=3$ et $y=1$? b) $x=1$ et $y=3$?

Ex 4. Tester l'égalité $x(8-x)-15=0$ pour :

- a) $x=0$ b) $x=1$ c) $x=2$ d) $x=3$ e) $x=4$ f) $x=5$

5. L'égalité $3z-z^2=8-3z$ est-elle vraie pour $z=4$?

Ex 6. Voici deux programmes de calcul :

- Choisir un nombre.
- Multiplier par 2.
- Ajouter 7.

- Choisir un nombre.
- Enlever 4.
- Multiplier par 3.

a) En notant x le nombre de départ, écrire l'expression correspondant à chaque programme.

b) Vérifier que pour $x=19$ les résultats sont égaux.

Ex 7. Les professeurs Mme Racine et M. Carré accompagnent une classe au musée. Le montant du transport est de 7 € par élève et 11 € par adulte. On note n le nombre d'élèves de cette classe.

a) Exprimer en fonction de n le coût de cette sortie.

b) Cette sortie a coûté 211 € ; quelle égalité peut-on écrire ?

c) Trouver le nombre d'élèves dans cette classe.